

视听说练习

包饺子



内容：包饺子过程

练习：食物词汇、过程说明、把字句，动词

可教性（适于中级至高级）

- 词语：原料、调味料等名称、制作过程动词及短语
- 句式：把.....; 让.....; 等.....就/再.....; 先....., 然后....., 再....., 最后
- 表述技能：说明制作程序步骤
- 文化点滴介绍：饺子是中国饮食文化中的一个特点，又常与喜庆节日有关，选择适当的机会加以介绍，既学习语言，又接触文化，也可作为紧张学习或考试之后的一种调剂，一举数得。另外，此片主要用于语言教学，包饺子的方法属简化了的作法，与传统的方法不同，可略加说明，或用作比较。

教学步骤参考：

1. 准备活动（3分钟）

在视听前发给学生一张视听练习页，上面列出主要视听部分，如做饺子馅需要什么，包饺子时要注意什么，等等。老师简单讲解视听要求，以便让学生在视听时有针对性。可先用提问或讨论的方式让学生说出做饺子大概需要哪些东西（可暂用英文）。

2. 视听练习（3分钟+5分钟）

播放短片，学生看完后，可两人一组，用3-5分钟完成练习页上的项目。学生一般能够在一遍之后就完成下面的各项任务。若有必要，可放第二遍。

3. 问答（3分钟）

- 低年级的可以测试词汇，将短片再放一遍，不放声音，测试学生是否能说出各种食物材料名称。老师也可准备“正误”听力题测试学生理解程度。
- 程度稍高一点的，可以侧重理解和连贯表达，如老师可简略逐项提问，每一项尽量让学生个别回答，另外同学补充，以使学生有机会练习词语连接。说步骤时不必要求回答过细，只需说出主要步骤及先后次序即可。
- 高年级的可以二人一组练习复述，描述过程细节

4. 连贯表达（准备5—10分钟，报告/表演=10-15分钟）

- 让学生根据练习页上的记录练习复述做饺子过程，如一组学生负责说明第一步（准备饺子馅），另一组学生负责说明第二步（包饺子），等。
- 在学生准备时，应提示连贯表达所需的关联词语和句式，以及其它关键句式，如“把”、“让”，先—然后再—最后，等。
- 报告亦可采用较生动活泼的表演方式，如模拟电视节目，介绍“怎样用简易法做饺子”。